



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

البحث التكميل  
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعة



إعداد :

ألفى سفيرا

رقم القيد : ١١٧١٢٢٠٢٣١٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم  
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو  
٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في

الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ بكنبارو

البحث التكميل

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعة



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

ألفى سفيرا

رقم القيد : ١١٧١٢٢٠٢٣١٢

المشرف :

الدكتور رشدي الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناها :

الاسم : ألفى سفيرا

رقم القيد : ١١٧١٢٢٠٢٣١٢

العنوان : شارع بريغن - بكنبارو

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لتليل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية لحكومية رياو، وموضوعه :

"فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو"

وهذا البحث أعددت به بنفسي وليس إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه ويتعين صحة إبداعه فأني أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ٦ صفر ١٤٤٢ هـ

٢٤ سبتمبر ٢٠٢٠ م

توقيع الباحثة

ألفى سفيرا



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع : " فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكنبارو" الذي أعدته الطالبة : ألفتى سفيرا ، رقم القيد : ١١٧١٢٢٠٢٣١٢ ، قد له التعديلات من قبل المشرف و موافق للمناقشة في الإمتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو .

بكنبارو، ١٠ صفر ١٤٤٢ هـ

٢٨ سبتمبر ٢٠٢٠ م

حققه

رئيس القسم

الدكتور الحاج جون فامل

المشرف

الدكتور رشدي الماجستير





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع: "فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو" الذي أعدته الطالبة: ألف سفيرا، رقم القيد: ١١٧١٢٢٠٢٣١٢ وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. بكنبارو، ١٠ جمادى الآخرة ١٤٤٢ هـ

٢٤ يناير ٢٠٢١ م

المناقشة الثانية

الدكتورة الحاجة نور جهايا

المناقشة الأولى

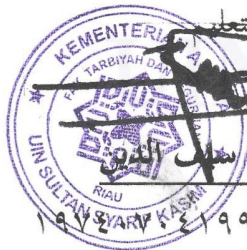
الدكتورة الحاجة نيلي يسرى

المناقشة الرابعة  
الدكتور أليزار

المناقشة الثالث

الحاج مسبوحي الماجستير

عميد



كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج محمد سلطان

رقم التوظيف: ١٩٩٨٠٣١٠٠١ : ١٩٩٧

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الاستهلال

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (سورة يوسف : ٢)

قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرِ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (سورة الزمر : ٢٨)

عن أبي درداى رضي الله عنه، أن رسول الله ص.م قال:

"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا ولا تكن خا مسا فتهلك"

(في الإبانة الكبرى لابن بطة)

قال الإمام الثعالبي :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمد، ومن أحب الرسول العربي أحب العرب، ومن أحب

العرب أحب العربية التي بها أفضل لكتب على أفضل العجم و العرب".

"ومن أحب العربية عني بها و ثابر عليها، وصرف همته إليها"

(في فقه اللغة للثعالبي)

## الإهداء

- لوالدتي المحبوبة المحترمة
  - لوالدي المحبوب الفاضل
  - للأساتذ الكرام و الفضلاء
  - لجميع الأصحاب في قسم تعليم العربية
  - لجميع الأصدقاء في كلية التربة و التعليم
  - لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية
- رياو

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الملخص

ألف سفيرا ، (٢٠٢٠): فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو.

هذا البحث بحث تجريبي. والهدف منه معرفة فعالية الطريقة الانتقائية في المادة اللغة العربية لتحسين نتيجة التعلم من طلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو بالنظر إلى وجود تحسن التعلم وعدمه في فصل التحكم والفصل التجريبي. مدار البحث هو طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو وموضوع البحث هو الطريقة الانتقائية في تحسين نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية من طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو. ومجتمع البحث هو جميع طلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو والعينة المأخوذة هي ستون طالبا يتكون من ثلاثين طالبا من فصل التحكم وثلاثين طالبا من الفصل التجريبي. وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والاختبار. بعد تحليل البيانات هناك الدلالة  $0.000 > 0.05$  و  $0.01 < 0.05$  حساب  $t$  جدول بالدلالة  $1\%$  و  $5\%$  ( $2.427 > 2.720 < 2.051$ )، والخلاصة أن تطبيق الطريقة الانتقائية في فصل التحكم فعال في تحسين نتيجة التعلم للمادة اللغة العربية. والدلالة  $0.014 > 0.05$  و  $0.01 < 0.05$  حساب  $t$  جدول بالدلالة  $1\%$  و  $5\%$  ( $2.427 > 2.614 < 2.051$ )، والخلاصة أن تطبيق الطريقة الانتقائية في الفصل التجريبي فعال في تحسين نتيجة التعلم للمادة اللغة العربية.

الكلمات الرئيسية: الفعالية، وتطبيق الطريقة الانتقائية، ونتيجة التعلم للمادة اللغة العربية.





Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ulfa Shafira, (2020): The Effectiveness of Implementing Eclectic Method in Increasing Student Learning Achievement on Arabic Language Subject at the Tenth Grade of State Islamic Senior High School \ Pekanbaru**

It was an experimental research. It aimed at knowing the effectiveness of implementing Eclectic method in increasing student learning achievement on Arabic Language subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School \ Pekanbaru by knowing whether there was or not learning achievement increase of control and experimental groups. The subjects of this research were the students at State Islamic Senior High School \ Pekanbaru, and the object was Eclectic method for increasing student learning achievement on Arabic Language subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School \ Pekanbaru. All the tenth-grade students at State Islamic Senior High School \ Pekanbaru were the population of this research, and the samples were 60 students—30 students were in a control group and 30 others were in an experimental group. Observation and test were the data instruments. After analyzing the data, it was obtained that the significance 0.000 was lower than 0.05, and  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  at 1% and 5% significant levels ( $2.467 < 2.720 > 2.051$ ). It could be concluded that the implementation of Eclectic method was effective in increasing student learning achievement on Arabic Language subject at the control group. The significance 0.014 was lower than 0.05, and  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  at 1% and 5% significant levels ( $2.467 < 2.714 > 2.051$ ). It could be concluded that the implementation of Eclectic method was effective in increasing student learning achievement on Arabic Language subject at the experimental group.

**Keywords:** *Effectiveness, Eclectic Method Implementation, Arabic Language Learning Achievement*



## ABSTRAK

### **Ulfa Shafira (2020) : Efektivitas Penerapan Metode Eklektik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN 1 Pekanbaru**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Tujuannya adalah untuk mengetahui efektivitas metode eklektik mata pelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan hasil belajar siswa MAN 1 Pekanbaru, dengan melihat ada tidaknya peningkatan hasil belajar di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswa MAN 1 Pekanbaru, sedangkan objek penelitiannya adalah metode eklektik untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas X MAN 1 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN 1 Pekanbaru dan sampel yang diambil adalah 60 siswa dengan kelas kontrol 30 siswa dan kelas eksperimen 30 siswa. Instrumen data yang digunakan adalah observasi dan tes. Setelah data dianalisis terdapat signifikansi  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan signifikan 1% dan 5% ( $2,467 < 2,720 > 2,001$ ), maka dapat disimpulkan bahwa dalam kelas kontrol penerapan metode elektrik efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Arab. Serta signifikansi  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan signifikan 1% dan 5% ( $2,467 < 2,614 > 2,001$ ), maka dapat disimpulkan bahwa dalam kelas eksperimen penerapan metode elektrik efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab.

**Kata kunci:** *Efektivitas, Penerapan Metode Eklektik, Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، و الصلاة والسلام  
على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد

قدتم الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة  
المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف  
قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

و في هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر و العرفان إلى والدي المحبوبين، أمي  
رسماتي و أبي الدكتور نسا ردين الماجستير و أخي فطرا حداية و م. حايتل فكري الذان  
رياتي تربية حسنة والأصحاب الفضلاء :

١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية  
الحكومية رياو، و الدكتور سريان جمرة نائب المدير الأول و الدكتور برومادي كريم نائب  
المدير الثالث.

٢. الدكتور الحاج سيف الدين كعميد كلية التربية والتعليم والدكتور روجاني كناية العميد  
الثانية و الدكتور نور سالم كنائب العميد الثالث.

٣. الدكتور الحاج جون باميل الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية وفعا ديلن رمجي الما  
جستير سكرتير كلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية  
رياو.

٤. الدكتور رشدي الماجستير المشرف في كتابة هذا البحث.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. الدكتور رشدي الماجستير المشرف الأكاديمي التي و جهتي وأرشدتني في أداء الواجبات الأكاديمية.

٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية و التعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

٧. جميع المعلمين و أعضاء الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية

٨. أخا الكبير فطر حداية و أخا الصغير محمد حياتول فيكري الذين يشجعني لإتمام كتابة هذا البحث.

٩. أصدقائي و صديقتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و النعيم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

جميع أسرتي: أمي رسماوتي و أبي الدكتور نسا ردين الماجستير و جدتي و جدي و عمتي و إخواني و أختي لإتمام كتابة هذا البحث.

بارك الله لهم ولعل الله أن يجز بهم جزاء وافقا و أخيرا إلى الله أتوكل وأشكر إليه على كل نعمة في كتابة هذه البحث.

بكنبارو، ١٠ صفر ١٤٤٢ هـ

٢٨ سبتمبر ٢٠٢٠ م

الباحثة

ألفي سفيرا

## محتويات البحث

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

أ	إقرار الباحث
ب	موافقة المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	الاستهلال
هـ	الإهداء
و	ملخص البحث
ط	الشكر و التقدير
ك	محتويات البحث
م	محتويات الجداول

### الفصل الأول : أساسيات البحث

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مشكلا البحث
٦	ج. حدود البحث
٦	د. أسئلة البحث
٦	هـ. أهداف البحث
٦	و. أهمية البحث
٧	ز. مصطلحات البحث

### الفصل الثاني : الإطار النظري

٩	أ. المفهوم النظري
١١	ب. المفهوم التحصيل الدراسي
١٢	ج. المفهوم الإجرائي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. المفهوم السابقة.....

هـ. الفرضيات البحث.....

### الفصل الثالث : منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....

ب. زمان البحث و مكانه.....

ج. أفراد البحث و موضوع.....

د. ادوات لجمع البيانات.....

### الفصل الرابع : عرض البيانات و تحليلها

أ. صورة جانبية للمدرسة الثانوية الحكومية بكانبارو.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل المعلومات.....

### الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث.....

ب. توصيات البحث.....

### المراجع

أ. العربية

ب. الأجنبية

الملاحق

رواية الشخصية





## قائمة الجدول

٢٤	الجدول الأول
٢٥	الجدول الثاني
٢٦	الجدول الثالث
٢٨	الجدول الرابع
٢٩	الجدول الخامس
٣١	الجدول السادس
٣٣	الجدول السابع
٢٦	الجدول الثامن
٣٦	الجدول التاسع
٣٨	الجدول العاشر
٤٠	الجدول الحادي عشر
٤٢	الجدول الثاني عشر
٤٢	الجدول الثالث عشر
٤٥	الجدول الرابع عشر
٤٦	الجدول الخامس عشر
٤٩	الجدول السادس عشر
٥٢	الجدول السابع عشر
٥٦	الجدول الثامن عشر
٥٩	الجدول التاسع عشر

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الفصل الأول

### أساسيات البحث

#### أ. خلفية البحث

نتيجة التعلم هي قدرة لكل الطلاب بعدما يقبلون خبرة التعلم في شكل السلوك الثابت في المجال المعرفي و المجال الوجداني والمجال النفسي الحركي من عملية التعلم في وقت مخصص. عند Aunurrahman أن تحقيق المعرفة من نتيجة التعلم هو من خلال فعل إيجابي في عملية التعلم. أحد وظائف التعلم للطلاب هي تحقيق إنجاز في حد أعلى يناسب بقدرتهم مع أنهم يستطيعون أن يحل مشكلتهم في التعلم. النجاح هو أهداف سينالها الطلاب بعد عملية التعلم<sup>١</sup>. عملية التعلم هي عملية منظمة أقامها المدرس في تقديم المادة إلى الطلاب. اختيار الطريقة المناسبة ينتج انتاجا إيجابيا لترقية أهداف التعلم المرجوة، لأن في عملية التعلم توجد فيها الأهداف التي سينالها الطلاب، لأهداف التعلم مرتبة، وهذه المرتبة تعين عملية التعلم<sup>٢</sup>.

طريقة هي ركن من اركان حسن تدريس، وقداهتم المربون في القديم والحديث بالطريقة التربوية والفوائدها الكتاب الكثيرة<sup>٣</sup>.

الطريقة هي عبارة عن خطة عامة لإختيار و تنظيم و عرض المدة اللغوية، وعلى أن تقوم هذه الخطة بحيث لا تتعارض مع المدخل الذي تصدر عنه وتنبع منه، وبحيث

<sup>١</sup> ratnawilisDahar, *Teori-teoribelajarPembelajaran*, (Jakarta :PT. GeloraAksaraPratama.

٢٠١١)hlm.١٢٤

<sup>٢</sup>Ahmad Izzan, *MetedologiPembelajaranBahasaArab*(Bandung: Humaniora, ٢٠٠٩)hlm. ١١١

الدكتور جودت الركابي، طرق التدريس اللغة العربية، دار الفكر، سورية. ١٩٧٣م، الصف: ٣٨



يكون واضحاً أن المدخل شيء مبدئي والطريقة شيء إجرائي.<sup>٤</sup>

طريقة هي ركن من أركان حسن تدريس، وقد اهتم المربون في القديم و الحديث  
بالطريقة التربوية والفوايفها الكتاب الكثيرة.

مادة اللغة العربية هي المادة المهمة وبجانب ذلك كانت اللغة العربية لغة القرآن  
ولأجل ذلك يجب على الطلاب أن يفهموا اللغة العربية. ولو كان للطلاب رغبة في  
تعلم اللغة العربية ولا توجد الطريقة المناسبة فيها فسيكون فهمهم ونجاحهم لهذه  
المادة لا يرفع إلى الحد الأعلى.

تعد اللغة العربية واحدة من اللغات السامية المعروفة منذ القدم ، وقد كانت لغة عادية  
وتمدود، وجديس وجرحهم، وكانت منتشرة في اليمن و العراق، ووصلت إلى ذروت  
النضج عندما استقرت فيالحجاز، وإلى ذروة عزها عندما أصبحت لغة الدين  
الإسلامي : فيها نزل القرآن الكريم لتصبح ضرورة لكل مسلم ليتمكن من تأدية  
شعائره الدينية وتلاوة القرآن الكريم . تجدر الإشارة إلى أن هناك حوالي سبعمائة  
مليون مسلم يتكلمون اللغة العربية في العالم.<sup>٥</sup>

اللغة هي أهم آلة اتصال الناس للتعامل فيما بينهم. هناك كثير من تعريف اللغة، منها  
أن اللغة هي ما يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.<sup>٦</sup> اللغة العربية هي الكلمات التي يعين بها العرب  
عن أغراضهم.<sup>٧</sup>

في تعلم وتعليم اللغة العربية أو اللغة الأجنبية الأخرى، يتكلم العلماء كثيراً عن  
الطريقة المناسبة في عملية التعلم والتعليم. الطريقة تؤثر على إجراءات تعلم وتعليم  
اللغة. ولأجل ذلك يجب على المدرسين أن يختاروا الطريقة المناسبة بأهداف التعلم

محمد كامل الناقى، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جامعة أم القرى، مكة المكرمة ١٤٠٥هـ، ١٩٨٠م، ٦٤

أحمد الباتلي (١٤١٢هـ) ، أهمية اللغة العربية ومناقشة دعوى صعوبة المحو (الطبعة الأولى) ، الرياض : دار الوطن

للنشر، صفحة ١٠-٩

علي بن محمد السيد الشريف الجر جاني ، معجم التعريفات، القاهرة. دار الفضيلة، ص. ٦١

الشيخ مصطفى الغلبن، جامع الدروس اللغة العربية، (المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٤٢٠م، ٢٠٠٠م



والتعليم وقدرة الطلاب وقدرة المدرس. حتى نجد أهداف مرجوة في عملية التعليم. الطريقة لها دور كبير في التعليم وتعلق أيضا بالطلاب. اختيار الطريقة له دور كبير في نجاح التعلم والتعليم.

كانت الطريقة التي استخدمها المعلم هي طريقة المحاضرة ، لكن نتيجة مادة اللغة العربية كانت أقل فاعلية، في عملية تعلم وتعليم اللغة لها طرق كثيرة، ولكل طريقة مزايا وعيوب. المادة الجميلة لا يفهمها الطلاب إذا يعلّمها المدرس بطريقة غير مناسبة. وأهداف أساسي لتعليم اللغة واللغة العربية في هذا العصر هي استيعابهم ومهارتهم في استخدام اللغة.<sup>٨</sup>

الطريقة الانتقائية تشترك فيها الطريقة الكثيرة. الطريقة الانتقائية هي اختيار أحسن الطريقة في تعليم اللغة العربية، وهذه الطريقة تسمى أيضا بالطريقة التوفيقية والطريقة المختارة والطريقة المزدوية<sup>٩</sup>. تقنية الطريقة الانتقائية يمكن أن يفعلها المدرس بتقديم المادة أمام الفصل من خلال الطرق المتنوعة. نحو الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة وطريقة القراءة. يمكن تطبيق الطريقة الانتقائية في الفصل باستعداد جيد واجتهاد كبير<sup>١٠</sup>.

عند أحمد فؤادي يمكن انتفاع الطريقة الانتقائية لفعالية التعليم في عملية تغيير السلوك الايجابي بتركيز الهدف المعين. والطريقة الانتقائية يمكن أن يستخدمها كل مدرس<sup>١١</sup>. بتطبيق كثير من الطريقة في عملية التعلم والتعليم يمكن أن يتأمل المدرس

<sup>٨</sup> Jumanta Handayana, Metodologi Oengajaran, (Jakarta : Bumi Aksara, ٢٠١٦), hlm. ٦١

<sup>٩</sup> Unsi, b, Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Arab melalui Model Komunikatif Elektik, Mutabbi: Jurnal Ilmu Pendidikan, ١ (١), ١٠٢-١١٩. Hlm ١٠٦

<sup>١٠</sup> Aziz Fachrurrozi dan Erta mahyudin, Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer, (Jakarta: PT. Rara Grafindo Persada, ٢٠١٦), hlm. ٩٧-١١١.

<sup>١١</sup> Ahmad Fuadi Efendy Metodologi Pengajaran bahasa Arab, (Malang; Misykat, ٢٠٠٩), hlm. ٩٦



إلى نجاح الطلاب لفهم الدرس إلى الحد الأعلى.

المادة اللغة العربية مادة صعبة عند الطلاب و نجد العوامل المانعة في نجاح التعلم والتعليم لمدرس اللغة العربية. لأجل ذلك كانت الطريقة الانتقائية هي الطريقة التي تشترك فيها الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة في عملية التعلم والتعليم. ويرتكز التعلم والتعليم في مهارة الحوار والكتابة والقراءة وفهم التعريف المعين.<sup>١٢</sup> عند الكاتب، مفهوم التعلم السابق يحتاج إلى الطريقة المناسبة. اختيار المناسب هو نموذج التعلم الايجابي وتستخدم الطريقة الانتقائية، وهي الطريقة التي تضم فيها كل الطريقة بأخذ المزايا من ناحية المهارة أو معرفة اللغة، حتى يصل الطلاب إلى أهداف الدرس ونتيجتهم في الحد الأعلى. الطريق الانتقائية تضم على طريقة الحوار، القراءة، التدريب، والواجبات. والنهج الاتصالي يسمى بالنهج الذي يركز على عناصر المهارة في تطبيق اللغة.

حالة التعلم والتعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو في مادة اللغة العربية مازال في حالة صعبة. والمدرسون يجدون العوامل المانعة في التعليم. المنهج المستخدم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو هي المنهج ٢٠١٣. وهذا يناسب بنظام الحكومة من خلال وزارة في شؤون التربية رقم ٢٢ سنة ٢٠١٦ عن مستوى عملية التربية في المدرسة الابتدائية والإعدادية، ويبين هناك أن عملية التعلم يؤدي بطريقة تفاعلية ومريحة وتشجيع الطلاب باشتراك كل الأنشطة. بناء على ملاحظة أولية الباحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية، كان المدرس قد طبق كثيرا من الطريقة، منها طريقة السؤال والجواب وطريقة الترجمة. بل

<sup>١٢</sup> Wa Muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Sukses Offset, ٢٠١١).  
Hlm. ٩٨



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يجد الباحث المؤشرات كما يلي:

١. يعشر الطلاب بالملل في تعلم اللغة العربية
٢. بعض الطلاب لا يجتهدون في عملية التعلم.
٣. بعض الطلاب لا يتعلمون بنشاط
٤. بعض الطلاب لا يعملون الواجبات
٥. قلة نشاط الطلاب في تعلم اللغة العربية

بناء على المؤشرات السابقة، فيحتاج إلى البيانات أن الطريقة الانتقائية أحسن من الطريقة المحاضرة، والطريقة الانتقائية هي حل المشكلة في التعليم. وتلك البيانات من خلال بحث السلوك في الفصل. وهدف البحث هي لترقية نتيجة التعلم للطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو بتطبيق الطريقة الانتقائية. ويرغب الباحث لأداء البحث تحت الموضوع "فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو"

ب. مشكلات البحث

بناء على الملاحظة، تجد الباحثة المشاكل كما يلي:

١. فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو
٢. تطبيق نموذج التعليم لم يصل إلى الحد الأعلى في إجراء الدرس.
٣. نتيجة التعلم للغة العربية ما زال في الحد الأدنى عند الطلاب الكسالى
٤. العوامل التي فعالعلى نموذج التعليم لم يكن متغير حتى بعض الطلاب لا يعمل

## الواجبات

٥. عوامل طريقة التعليم الاقل فعالية في نتيج التعليم

## ج. حدود البحث

بناء على الخلفية وتقديم المشكلة، ستحدد الباحثة المشكلة كما يلي:

١. الطريقة الانتقائية في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنارو.

٢. نتيجة التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنارو.

## د. أسئلة البحث

بناء على تحديد المشكلة فتكوين المشكلة كما يلي:

١. هل الطريقة الانتقائية فعال على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنارو؟

## هـ. أهداف البحث

١. لمعرفة فعالية الطريقة الانتقائية في تعليم اللغة العربية لترقية نتيجة الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنارو.

## و. أهمية البحث

ويرغب الباحثة أن يكون لهذا البحث فوائد، منها كما يلي:

١. المدرس: أن يستطيع المدرس معرفة تقنية التعليم المتنوعة، واختيار النموذج أو الطريقة المناسبة بالمادة وأهداف التعليم.

٢. المدرسة: يرغب الباحث أن تكون الطريق الانتقائية لها أثر لمعالجة عملية التعليم



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لدى المدرسين وترقية مستوى التربية في المدرسة وترقية نتيجة الطلاب.

٣. الباحث: لمعرفة فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في

الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

## ز. مصطلحات البحث

### ١. الطريقة

الطريقة هي الإجراءات لتحقيق الأهداف المقررة. في تعليم اللغة، تستخدم

الطريقة لبيان خلفية عملية التعلم والتعليم. العملية تتركب في أنشطة مرتبة،

تنمو من النهج المستخدم ويصير أساسا.

### ٢. الطريقة الانتقائية

الطريقة الانتقائية هي الطريقة التي تضم على الطريقة المباشرة وطريقة الترجمة

ويرتكز هذا الطريقة في مهارة الحوار والكتابة والقراءة وفهم التعريف في عملية

التعلم.

### ٣. نتيجة التعلم

نتيجة التعلم هي القدرة التي يملكها الطلاب بعد خبرة التعلم وهي القدرة لتغيير

السلوك في المجال المعرفي و المجال الوجداني والمجال النفسي الحركي من عملية

التعلم في وقت مخصص.

### ٤. اللغة العربية

اللغة العربية هي اللغة التي تستخدم في القرآن ويتكلم بها في أول مرة نبينا آدم

عليه السلام واللغة العربية لغة المسلمين. في الزمن العاصر تستخدم العربية في

دول العالم. اللغة العربية هي الوسائل الفعالة لتوزيع العلوم.





## الباب الثاني الإطار النظري

### أ. مفهوم النظري

#### ١. مفهوم الفعالية

الفعالية في اللغة بمعنى أثر ، وفي الاصطلاح هي نشاط، الكفاءة، المناسبة في كل أنشطة ويعمل الواجبات بأهداف مناسبة. عند siagian الفعالية هي تركيز على النتيجة المرجوة. وفي المعنى الواسع الفعالية هي الحالة التي تدل على تعيين الأهداف المرجوة.

بناء على تعريف الفعالية سابقا ففي عملية التعليم الفعال يمكن بمقايسه من عملية التعلم والتعليم، ونجاح التعليم في المجال المعرفي. الفاعلية تدل على نجاح من ناحية تحقيق الأهداف أو عدمه. إذا أكثر النجاح فكان الفعالية عالية.

#### ٢. الطريقة الانتقائية

الطريقة الانتقائية هي خطة شاملة في عرض منهجي للغة التي بنيت على المدخل المعين. أما طريقة الانتقائية هي الطريقة فيها اختيار واندماج. لها المصطلحات الأخرى ومنا الطريقة المزدوجة والطريقة المختارة وغير ذلك<sup>١٣</sup>. في هذه الطريقة أعرض المدرس المادة أمام الفصل من خلال عدد الطرق. نحو الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة وطريقة القراءة. وفي استخدام هذه الطريقة يجب أن يستعد المدرس كل شيء بجيد<sup>١٤</sup>.

<sup>١٣</sup> Unsi,b, Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Arab melalui Model Komunikatif Elektik, Mutabbi: Jurnal Ilmu Pendidikan, ١ (١), ١٠٢-١١٩. Hlm ١٠٦

<sup>١٤</sup> Aziz Fachrurrozi dan Erta mahyudin, Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer, (Jakarta: PT. Rara Grafindo Persada, ٢٠١٦), hlm. ٩٧-١١١.





في استخدام هذه الطريقة يجب أيضا أن يستعيب المدرس كل طريقة حتى يعرفون المزايا كل طريقة ويأخذون هذه المزايا ويستخدمون في التعليم. الطريقة الانتقائية تشترك فيها الطريقة الكثيرة. الطريقة الانتقائية هي اختيار أحسن الطريقة في تعليم اللغة العربية، وهذه الطريقة تسمى أيضا بالطريقة التوفيقية والطريقة المختارة والطريقة المزدوية<sup>١٥</sup>. تقنية الطريقة الانتقائية يمكن أن يفعلها المدرس بتقديم المادة أمام الفصل من خلال الطرق المتنوعة. نحو الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة وطريقة القراءة. يمكن تطبيق الطريقة الانتقائية في الفصل باستعداد جيد واجتهاد كبير<sup>١٦</sup>.

عند أحمد فؤادي يمكن انتفاع الطريقة الانتقائية لفعالية التعليم في عملية تغيير السلوك الايجابي بتركيز الهدف المعين. والطريقة الانتقائية يمكن أن يستخدمها كل مدرس

الطريقة الانتقائية تشترك فيها الطريقة الكثيرة. الطريقة الانتقائية هي اختيار أحسن الطريقة في تعليم اللغة العربية، وهذه الطريقة تسمى أيضا بالطريقة التوفيقية والطريقة المختارة والطريقة المزدوية<sup>١٧</sup>. تقنية الطريقة الانتقائية يمكن أن يفعلها المدرس بتقديم المادة أمام الفصل من خلال الطرق المتنوعة. نحو الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة وطريقة القراءة. يمكن تطبيق الطريقة الانتقائية في الفصل باستعداد جيد واجتهاد كبير<sup>١٨</sup>.

<sup>١٥</sup> Unsi,b, Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Arab melalui Model Komunikatif Elektik, Mutabbi: Jurnal Ilmu Pendidikan, ١ (١), ١٠٢-١١٩. Hlm ١٠٦

<sup>١٦</sup> Aziz Fachrurrozi dan Erta mahyudin, Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer, (Jakarta: PT. Rara Grafindo Persada, ٢٠١٦), hlm. ٩٧-١١١.

<sup>١٧</sup> Unsi,b, Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Arab melalui Model Komunikatif Elektik, Mutabbi: Jurnal Ilmu Pendidikan, ١ (١), ١٠٢-١١٩. Hlm ١٠٦

<sup>١٨</sup> Aziz Fachrurrozi dan Erta mahyudin, Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer, (Jakarta: PT. Rara Grafindo Persada, ٢٠١٦), hlm. ٩٧-١١١.



عند "رفاعي" أن الطريقة الانتقائية بمعنى اندماج. ويعرض المدرس المادة بعدد الطرق أمام الفصل ويشكل بيئة التعلم. وينبغي أن يفهم الطلاب كل المادة بتطبيق هذه الطريقة.

المزايا هذه الطريقة عند Muljanto Sumardi هي:

١. يمكن للمدرسين أن يجعلوا التدريس أكثر تنوعاً وأكثر إثارة للاهتمام.
  ٢. يمكن حل المشكلات عن الفروق الفردية ومواد البيئة التعليمية أقل جاذبية.
  ٣. يمكن للمدرسين أن يكونوا أكثر ثقة ومقنعة في تريس المهارات اللغوية.
  ٤. يمكن أن يشجع نشاط الطالب في تعليمها ولا يشعرون بالملل.
  ٥. يمكن أن يبذل الطلاب مزيداً من التركيز على التعلم.
  ٦. يمكن للمدرسين تحويل جو التدريس والتعلم.
٣. نتيجة الدرس

نتيجة الدرس هي تغيير السلوك. السلوك يتكون من المجال المعرفي و المجال الوجداني والمجال النفسي الحركي. في كل عملية التعلم والتعليم سينجح الطلاب بسبب التعلم. ونجاح المدرس يؤثره الكيفية والعوامل من الطلاب.<sup>١٩</sup> عند عبد الرحمن أن نتيجة التعلم هي القدرة التي ينالها الطلاب من الأنشطة. التعلم هو عملية الفرد الذي يكتسب تحقيق الشيء مثل تغيير السلوك.<sup>٢٠</sup> طريقة هي ركن من أركان حسن تدريس، وقد اهتم المربون في القديم و الحديث بالطريقة التربوية والفوائدها الكتاب الكثيرة.

<sup>١٩</sup> Nana Sudjana, Hlm ٣

<sup>٢٠</sup> Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٣, hal. ٣٧-٣٨



مادة اللغة العربية هي المادة المهمة وبجانب ذلك كانت اللغة العربية لغة القرآن ولأجل ذلك يجب على الطلاب أن يفهموا اللغة العربية. ولو كان للطلاب رغبة في تعلم اللغة العربية ولا توجد الطريقة المناسبة فيها فسيكون فهمهم ونجاحهم لهذه المادة لا يرفع إلى الحد الأعلى.

## ب. مفهوم الإجرائي

عند أحمد فؤادي أفندي يمكن انتفاع الطريقة الانتقائية لفعالية التعليم في عملية تغيير السلوك الايجابي بتركيز الهدف المعين. والطريقة الانتقائية يمكن أن يستخدمها كل مدرس<sup>٢١</sup>. بتطبيق كثير من الطريقة في عملية التعلم والتعليم يمكن أن يتأمل المدرس إلى نجاح الطلاب لفهم الدرس إلى الحد الأعلى.

أما الخطوات من هذه الطريقة هي:

١. التمهيد كما في الطريقة الأخرى
٢. نص حوارى بالموضوع الحياة اليومية بالتكرار. يعرض المدرس المادة شفهيًا وبطريقة مباشرة، ويبين معنى المفردات بالتحرك والصورة.
٣. يؤمر الطلاب بسماع الحوار، ثم يقلدونه حتى يكونون طلاقة.
٤. يطبق الطلاب الحوار مع صديقهم بالترتيب.
٥. يرشد المدرس الطلاب بتطبيق الحوار. ويعطيهم النصوص التي تتعلق بالحوار. ويقرأ المدرس النص بصحيح تمثيلاً لهم، ثم يقلد الطلاب المدرس بالتكرار.
٦. إذا وجد الطلاب المفردات الصعبة، يبين المدرس معنى المفردات بالإشارة ثم بالتحرك ثم بالصورة وغير ذلك. إذا لا يمكن ذلك فبطريقة ترجمة.

<sup>٢١</sup> Ahmad Fuadi Efendy, *Metodologi Pengajaran bahasa Arab*, (Malang; Misykat, ٢٠٠٩), hlm. ٩٦



٧. يعرف المدرس التركيب المهم في النص، ثم يعلم المدرس هذا التركيب إلى الطلاب.

٨. يأمر المدرس الطلاب بمذاكرة النص ثم يناقشون مضمون النص ويترجمون المفردات.

٩. في نهاية الدرس، إذا كثر الوقت، يعطي المدرس الواجبات المنزلية للطلاب.

علامات تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة الانتقائية كما يلي:

١. مهارة اللغة تبدأ من الحوار، الكتابة، الفهم والقراءة.

٢. أنشطة التعلم في الفصل ف شكل التدريبات، القراءة الجهرية والسؤال والجواب

٣. ويوجد أيضا في هذه الطريقة تدريب الترجمة ودرس التراكيب بطريقة قياسية.

٤. تستخدم السمعية البصرية

٥. ويترك المدرس في هذه الطريقة العيوب من طريقة أخرى.

### ج. الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتابة عملية و لتأكيد البحث الذي قاما به الباحث.

١. البحث الذي قامت به أسريان تحت الموضوع " تأثير طريقة الإنتقائية من خلال

استخدام لعبة "من هو" لترقية مهارة القراءة .

هناك التساوي بين البحث الذي قامت به أسريان و البحث الذي تقوم به

الباحث كما يلي :

(١) تأثير طريقة الإنتقائية من خلال استخدام لعبة "من هو" (X)

(٢) أنهما يبحثنا في تعلم اللغة العربية





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هناك فرق بين البحث الذي قامت به أسريان و البحث الذي تقوم به  
البحث كمايلي :

(١) البحث الذي قامت به أسريان يتركز لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى  
التلاميذ و و البحث الذي تقوم به الباحثة يتركز لترقية نتيجة مادة اللغة  
العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
بكنبارو.

وخلصه البحث الذي قامت به أسريان أن تأثير طريقة الإنتقائية من  
خلال استخدام لعبة "من هو " لترقية مهارة القراءة .

٢. البحث الذي قامت به فطري و حيونو تحت الموضوع " فعالية استخدام  
بوربوانت لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة دار  
السلام بأوور دوري سوماني سو مطرى الغربية.

هناك التساو بين البحث الذي قامت به فطري وحيو نو و البحث الذي تقوم  
به الباحثة كمايلي :

(١) أنهما يتركزان لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة  
سطة في متغير التابع (X)

(٢) أنهما يبحثنا في تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة  
هناك فرق بين البحث الذي قامت به فطري وحيوني و البحث تقوم به الباحثة  
كمايلي :

(٢) البحث الذي قامت به فطري و حيونو يستخدم بوربوانت لترقية  
نتيجة تعلم اللغة العربية و البحث الذي تقوم به الباحثة يتركز لترقية





نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو.

و خلاصة البحث الذي قامت به فطري و حيونو أن استخدام بوربوانت فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة دار السلام بأوور دوري سوماني سومطرى الغربية.

٣. البحث الذي قامت به نورل ايلميرا هرميليندا تحت الموضوع " فعالية تطبيق

التعليم التعاوني بأسلوب Make A Match لترقية التحصيل الدراسي لمادة اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة بمعهد السلام بناج براليه كمبار.

هناك التساوي بين البحث الذي قامت به نورل ايلميرا هرميليندا و البحث الذي تقوم به الباحثة كمايلي :

(١) أنهما يبحثان عن فعالية تطبيق التعليم التعاوني بأسلوب Make A (X) Match

(٢) أنهما يبحثان في تعلم اللغة العربية

(٣) هناك فرق بين البحث الذي قامت به نورل ايلميرا هرميليندا لترقية

التحصيل الدراسي لمادة اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة بمعهد السلام بناج براليه كمبار و و البحث الذي تقوم به الباحثة يتركز العربية و البحث الذي تقوم به الباحثة يتركز لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو.



Hak Cipta Ditangguhkan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. و خلاصة البحث الذي قامت به نورل ايلميرا هرميليندا فعالية تطبيق التعليم التعاوني بأسلوب Make A Match لترقية التحصيل الدراسي لمادة اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة بمعهد السلام بناج براليه كمبار.

### د. فروض البحث

افتراض هو جواب مؤقت لرموز المشكلة المؤقتة، ورموز البحث يبين في الجملة الآتية:

١. Ha: استخدام الطريقة الانتقائية لها فعالية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في

الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

٢. Ho: استخدام الطريقة الانتقائية ليست لها فعالية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية

في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو.



## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

تصميم هذا البحث هو البحث التجريبي. لهذا البحث متغيران وهما فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية كمتغير X ونتيجة مادة اللغة العربية كمتغير Y.

يجري هذا البحث في طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. في هذا البحث تنقسم الباحثة إلى فصلين، يعني الفصل العاشر ١ والفصل العاشر ٢. الفصل العاشر ١ كفصل التجربة، والفصل العاشر ٢ كفصل الضبط. في الفصل العاشر ١ تستخدم الطريقة الانتقائية وفي الفصل العاشر ٢ تستخدم الطريقة الأخرى. في هذا البحث يستخدم الباحثة تصميم المجموعة الضابطة، اختبار قبلي، اختبار بعدي.

تصميم بحث المجموعة الضابطة، اختبار قبلي، اختبار بعدي.

الفصل	اختبار قبلي	معالجة	اختبار بعدي
التجربة	T <sup>١</sup>	X <sup>١</sup>	
الضبط	T <sup>١</sup>	X <sup>٢</sup>	

#### ب. زمان ومكان البحث

زمان هذا البحث في الترم الثاني سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠. ومكان هذا البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. أفراد و هدف البحث

أفراد هذا البحث طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. وهدف البحث هو الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو.

### ج. المجتمع والعينة

المجتمع في هذا البحث جميع الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو.

رقم	الفصل	العدد
١	العاشر ١	٣٠
٢	العاشر ٢	٣٠
المجموع		٦٠

المصدر: المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو  
الفصل العاشر ١ كفصل التجربة، والفصل العاشر ٢ كفصل الضبط.

### د. تقنية جمع البيانات وتحليل البيانات

١. تقنية جمع البيانات

يستخدم الباحث في جمع البيانات تقنية كما يلي:

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

(١) الملاحظة

الملاحظة هي الملاحظة المباشرة إلى أفراد البحث بالنظر إلى أنشطة التعلم

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والتعليم.

(٢) الاختبار

يستخدم الباحثة الاختبار لأخذ البيانات في شكل القيمة عن  $\chi^2$  الطالب في درس اللغة العربية.

٢. تقنية تحليل البيانات

بعد جمع الباحث البيانات فيحلل الباحث تلك البيانات برموز المائة كما يلي:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

البيان:

$F =$  التكرار

$N =$  مجموع التكرار

$P =$  العدد في المائة

في المائة

٨٦% - ١٠٠%

٦٥% - ٨٥%

٤٠% - ٥٥%

٠% - ٤٠%

المعيار

جيد جدا

جد

مقبول

ناقص

ت<sup>٢٢</sup> تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرمز الاتي ( $N > 30$ )

<sup>٢٢</sup> Hartono, ٢٠١٢, statistic untuk penelitian, Yogyakarta : Pustaka pelajar, hlm. ٢١٧



Test "t"

$$t^o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\frac{SDx^2}{N-1} + \frac{SDy^2}{N-1}}}$$

الإيضاح :

T : اختيار

Mx : المدل من المتغير x

My : المعدل من المتغير y

SDx : الإخلاف المعياري من المتغير x

SDy : الإخلاف المعياري من المتغير y

N : العينة

١ : الرقم الثابت

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نشج البحث

بناء على نتيجة البحث، يمكن أن نستنتج بأنه توجد فعالية تطبيق طريقة

الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ بكتبارو، بالدلالة ١% و ٥%:  $t_{hitung} > t_{tabel}$  بياكن بارو)، بالدلالة

٠,٠٥ < ٠,٠٠٠ مع ( ٢,٠٥١ > ٢,٧٢٠ < ٢,٤٦٧ ) فيستنتج أن تطبيق

طريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية ، مع الدلالة ١% و ٥%

$t_{hitung} > t_{tabel}$  اللغة العربية عند قاعة الإشراف. أما الدلالة ٠,٠٥ < ٠,٠١٤ مع

( ٢,٠٥١ > ٢,٧٢٠ < ٢,٤٦٧ )، فيستنتج أن تطبيق طريقة الكهرباء تكون فعالية

تطبيق طريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية عند قاعة التجربة ، فبالتالي

تطبيق فعالية تطبيق طريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكتبارو.

#### ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات آتية :



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ١. للمدرس

من هذا البحث نعرف أن تطبيق الطريقة الإنتقائية فعال لترقية نتيجة ما  
دلة اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
بكنارو. لذلك ينبغي للمدرس أن تكون مرجعا لترفع التعليم و نتائج تعلم  
التلميذات في المدرسة.

## ٢. للتلميذات

- أ. على التلميذات أن ترفعن نتائج التعلم في تعليم اللغة العربية
- ب. على التلميذات أن ترفعن التعلم و تقديم الخبرات المتعلقة بعملية  
التعلم
- ج. على التلميذات أن ترفعن مهارات في تعليم اللغة العربية

## المصادر و المراجع

### أ.المراجع العربية

الدكتور جودت الركابي، طرق التدريس اللغة العربية، دار الفكر، سورية. ١٩٧٣م،  
الصف:

محمد كامل الناقى، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جامعة ام القرى، مكة  
المكرمة. ١٩٨٠. ١٤: ٤٦

علي بن محمد السيد الشريف الجر جاني ، معجم التعريفات، القاهرة. دار الفضيلة  
الشيخ مصطفى الغلين، جامع الدروس اللغة العربية، (المكتبة العصرية، صيدا-  
بيروت، ٢٠٠٥. ١٤٢: ٢٠٠٥م

أحمد الباتلي (١٤١٢ هـ) ، أهمية اللغة العربية ومناقشة دعوى صعوبة المحو (الطبعة الأولى)  
، الرياض : دار الوطن للنشر، صفحة

سالم عبد الله سعيد الفاخري (٢٠١٨ م) التحصي الدراسي ( الطبعة الأولى ) ، مركز  
الكتاب الاكاديمي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ب.المراجع الأجنبية

RatnawilisDahar. ٢٠١١. *Teori-teoribelajarPembelajaran*, (Jakarta :PT. GeloraAksaraPratama

Ahmad Izzan, Ahmad. ٢٠٠٩. *MetedologiPembelajaranBahasaArab*. Bandung: Humaniora

Unsi,b,OptimalisasiPembelajaranBahasaArab melalui Model Komunikatif Elektik,Mutabbi:*JurnalilmuPendidikan*, ١ (١), ١٠٢-١١٩. Hlm ١٠٦

Aziz Fachrurozi dan Erta mahyudin. ٢٠١٦. *PembelajaranBahasa Asing Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta: PT. Rara Grafindo Persada

Fuadi Efendy, Ahmad. ٢٠٠٩. *Metodologi Pengajaran bahasa Arab*. Malang; Misykat

Sudjana, Nana. ٢٠٠٢. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo

Abdurrahman,Mulyono. ٢٠٠٣. *Pendidikan Bagi Anak BerkesulitanBelajar*, Jakarta:Rineka Cipta

Muna,Wa . ٢٠١١. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Sukses Offset

Handayana, Jumanta. ٢٠١٦. *Metodologi Oengajaran*. Jakarta : BumAksara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang  
UIN Suska Riau  
Sae Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/1

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : الاستماع

Pertemuan Ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

1.2 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap

terkait topic هوایات الطلاب و المعرض المصدر، معاني حروف الجر

١٣ Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahui dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic هوایات الطلاب و المعرض dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan المصدر، معاني حروف الجر

### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

١. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks هوایات الطلاب و المعرض
٢. Mengetahui arti mufrodat tentang topic هوایات الطلاب و المعرض
٣. Mengetahui isi wacana lisan tentang topic هوایات الطلاب و المعرض
٤. Menyusun kata yang terkait topic هوایات الطلاب و المعرض
٥. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topic هوایات الطلاب و المعرض dengan bahasa mereka sendiri

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

١. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks : هوایات الطلاب و المعرض
٢. Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik هوایات الطلاب و المعرض
٣. Mampu mengetahui isi wacana lisan tentang topic هوایات الطلاب و المعرض
٤. Mampu menyusun kata yang terkait topic هوایات الطلاب و المعرض
٥. Mampu Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topic هوایات الطلاب و المعرض dengan bahasa mereka sendiri

### E. Materi Pembelajaran

Mufrodat:

— هواية — جمعيات الهواية — القراءة — جمعية القراءة — الرسم — التدبير المنزلي  
— التصوير — الرياضة البدنية — الحاسوب — الناس — لوحة — كرة السلة

	(١) القراءة جمعية القراءة	
	(٢) الرسم جمعية الرسم	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	الطبخ (٣) جميعة التدبير المنزلي	
	الرياضة البدنية (٤) جميعة الرياضة البدنية	

	الصحافة (٧)	
	التصوير جمعيّة الصحافة جميعة التصوير	
	الصحافة (٦) جميعة الصحافة	

#### F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan ١٥ Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian , dan kebersihan kelas</li> </ul>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
<p>Kegiatan Inti 60 menit</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru membacakan mufrodat dan teks bacaan sesuai topic dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut.</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan kalau ada yang dipertanyakan</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pelajaran</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa menutup buku bahasa Arab dan konsentrasi mendengarkan bacaan guru dan siswa tidak diperkenankan menulis</li> <li>▪ Guru membaca bacaan dengan judul حواية jumlah demi jumlah perlahan-lahan sampai tiga kali tiap jumlah</li> <li>▪ Guru mengulangi bacaan diatas dan siswa mengikutinya tiga kali</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk mengulangi bacaan diatas</li> <li>▪ Guru meminta siswa membuka buku teks untuk menyocokkan bacaan yang telah dibahas</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membentuk kelompok siswa untuk memerankan percakapan/hiwar di depan kelas</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus</li> </ul>





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>dikerjakan di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>
--	---

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Eklektik
- Metode Diskusi

H. ALAT / BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Alat / bahan : Spidol dan Papan tulis
- 2. Media pembelajaran : Media cetak Buku
- 3. Sumber pembelajaran : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah ٢٠١٣

I. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

الرقم	إسم	مؤشرات التقويم
١	الطلاب ١	قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المادة و المفهوم
٢	الطلاب ٢	قدرة التلاميذ على فرق المادة و المفهوم
٣	الخ	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
		قدرة التلاميذ على تبين المادة أو المفهوم
		قدرة التلاميذ على ذكر المادة أو المفهوم





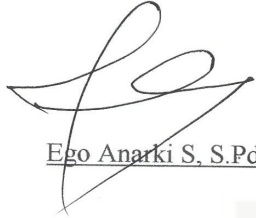
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

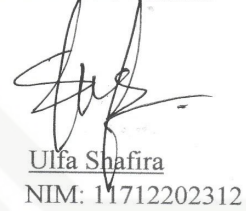
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab


  
Ego Anarki S, S.Pd.I

Pekanbaru, 06 Januari 2020  
Mahasiswa Peneliti

  
Ulfa Shafira  
NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah



  
Marzuki M. Ag  
NIP: 197004161998031007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/1

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : المصدر

Pertemuan Ke : 2 dan 3

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

- ١.٢ Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- ١.٣ Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic *هوآيات الطلاب و المعارض*, mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks *المصدر، معاني حروف الجر*
- ١.٤ Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic *هوآيات الطلاب و المعارض* dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan *المصدر، معاني حروف الجر*

#### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

١. Menjelaskan kembali tentang *المصدر* dengan singkat dan jelas
٢. Mengidentifikasi kosa kata terkait topic *هوآية الطلاب و المعارض* yang berupa *المصدر*
٣. Mengubah fi'il menjadi *المصدر*
٤. Membuat sebuah kalimat yang mengandung *المصدر*

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

١. Mampu menjelaskan kembali tentang *المصدر* dengan singkat dan jelas
٢. Mampu mengidentifikasi kosa kata terkait topic *هوآية الطلاب و المعارض* yang berupa *المصدر*
٣. Mampu mengubah fi'il menjadi *المصدر*
٤. Mampu membuat sebuah kalimat yang mengandung *المصدر*

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodāt :

قرأة / رسم / عرف - يعرف / نام - ينام / غسل / كتب - يكتب / يغسل

## المصدر

المصدر	المضارع	الماضي
معرفة / المعرفة	يعرف	عرف
نوم / النوم	ينام	نام
ممارسة / الممارسة	يمارس	مارس
تصوير / التصوير	يصور	صور
اختيار / الاختيار	يختار	اختار
استراحة / الاستراحة	يستريح	استراح

المصدر	المضارع	الماضي
قراءة / القراءة	يقرأ	قرأ
رسم / الرسم	يرسم	رسم
طبخ / الطبخ	يطبخ	طبخ
كتابة / الكتابة	يكتب	كتب
حفظ / الحفظ	يحفظ	حفظ
غسل / الغسل	يغسل	غسل

## F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan pertama

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan ١٥ Menit	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul> <p>Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</p>
Kegiatan Inti ٦٠ menit	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan kalau ada yang dipertanyakan</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pelajaran</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan dalam memahami susunan المصدر dan unsure-unsurnya</li> <li>▪ Guru menjelaskan kaidah المصدر serta unsure-unsurnya dalam fi'il</li> <li>▪ Guru menjelaskan contoh-contoh المصدر yang ada pada bacaan dengan menjelaskan fa'il yang dibaca rafa' dan harakat akhirnya</li> <li>▪ Guru member tugas siswa untuk mencari contoh dari المصدر</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membentuk kelompok siswa untuk memerankan percakapan/hiwar di depan kelas</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta</li> </ul>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>
--	---

#### G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Eklektik

#### H. ALAT / BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat / bahan : Spidol dan Papan tulis
2. Media pembelajaran : Media cetak Buku
3. Sumber pembelajaran : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah 2013

#### I. PENILAIAN

##### Rubrik Penilaian

الرقم	اسم	مؤشرات التقويم
1	الطلاب 1	قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المادة و المفهوم
2	الطلاب 2	قدرة التلاميذ على فرق المادة و المفهوم
3	الخ	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
		قدرة التلاميذ على تبيين المادة أو المفهوم
		قدرة التلاميذ على ذكر المادة أو المفهوم




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

  
Ego Anarki S, S.Pd.I

Pekanbaru, 22 Januari 2020  
Mahasiswa Peneliti

  
Ulfa Shafira  
NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah



Marzuki, M. Ag  
NIP: 197004161998031007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/1

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : الحوار

Pertemuan Ke : 4

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض*, mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks *المصدر، معاني حروف الجر*
- 1.4 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض* dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan *المصدر، معاني حروف الجر*

### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
2. Menentukan gagasan, informasi tertentu dan rinci dengan tema *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
3. Mengulang dialog sederhana terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan lancar dan tepat
4. Menjelaskan teks hiwar terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* yang mengandung *المصدر، معاني حروف الجر*

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
2. Mampu menentukan gagasan, informasi tertentu dan rinci dengan tema *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
3. Mampu mengulang dialog sederhana terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan lancar dan tepat
4. Mampu menjelaskan teks hiwar terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* yang mengandung *المصدر، معاني حروف الجر*





## E. MATERI PEMBELAJARAN

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الحوار :

المدرس

عبد الله

المدرس

عبد الله

: ما هوايتك يا عبد الله ؟

: هوايتي الرسم ، عندى جناح خاص للرسم وهذه رسومات

: هذا رسم جميل ، أنت رسام جيد يا عبد الله !

: أنظر يا أستاذى ! هذا رسم البيت ، وهذه رسم حديقة الحيوانات.

وهذه الخطوط العربية مثل النسخ و الرقعة و الثلث و الكوفي و

غيرها، وهذا الخط حصل على كأس البطولة على المستوى

القومى هذا العام

المدرس

الله ؟

عبد الله

: عظيم،... هذا الخط جميل جدا، أنت تستعمل ألوانا جميلة، يا عبد

: نعم يا أستاذى. هذه رسم المدرسة وانظر! هم طلاب أمام المدرسة،

الطلاب يلعبون كرة القدم.

المدرس

عبد الله

المدرس

عبد الله

القادم.

: وهذا رسم الملعب للبنات، هن يلعبن كرة السلة و الكرة الطائرة

: أنا استعمل كل الألوان فى رسوماتى

: أنت ترسم جيدا يا عبد الله ، و أرجو أن تكون رساما معروفا

: سأشارك فى معرض الرسم على المستوى القومى بجاكرتا فى الأسبوع

## F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
----------	--------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Pendahuluan 10 Menit</p>	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
<p>Kegiatan Inti 10 menit</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan berupa hiwar</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati hiwar</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan mufrodat bahasa Arab dan mengaitkan dengan materi yang sudah dipelajari</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang mau ditanyakan terkait topic</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membacakan materi hiwar dan siswa menirukan dengan suara nyaring serta melengkapi harakat</li> <li>▪ Guru menjelaskan isi materi hiwar melalui media gambar dengan bahasa Arab</li> <li>▪ Guru memperagakan hiwar sebagai penanya dan siswa yang menjawab</li> <li>▪ Guru meminta siswa kelompok laki – laki sebagai penanya dan kelompok siswa perempuan yang menjawab</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membentuk kelompok siswa untuk memerankan percakapan/hiwar di depan kelas</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merantarkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Penutup  
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah
- Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

➤ Metode Eklektik

H. ALAT / BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat / bahan : Spidol dan Papan tulis
2. Media pembelajaran : Buku cetak
3. Sumber pembelajaran : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah 2013

I. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

الرقم	اسم	مؤشرات التقويم
1	الطلاب 1	قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المادة و المفهوم
2	الطلاب 2	قدرة التلاميذ على فرق المادة و المفهوم
3	الخ	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
		قدرة التلاميذ على تبيين المادة أو المفهوم
		قدرة التلاميذ على ذكر المادة أو المفهوم



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Mengetahui

Guru Bahasa Arab

  
Ego Anarki S. S.Pd.I


Pekanbaru, 29 Januari 2020

Mahasiswa Peneliti

  
Ulfa Shafira  
NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah



  
Marzuki M. Ag  
NIP: 197004161998031007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/1

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : قراءة

Pertemuan Ke : 5 dan 6

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.





## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض*, mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks *المصدر، معاني حروف الجر*
- 1.4 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض* dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan *المصدر، معاني حروف الجر*

## C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Membaca wacana tulisan terkait topic : *هواية الطلاب و المعرض* dengan makhraj yang tepat dan intonasi yang benar
2. Mengetahui isi wacana tulisan tentang topic *هواية الطلاب و المعرض*
3. Mengungkapkan kembali isi wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan bahasa mereka sendiri
4. Menjelaskan wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* yang mengandung
5. Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض*

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu membaca wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan makhraj yang tepat dan intonasi yang benar
2. Mampu mengetahui isi wacana tulisan tentang topic *هواية الطلاب و المعرض*
3. Mampu mengungkapkan kembali isi wacana lisan tentang topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan bahasa mereka sendiri
4. Mampu menjelaskan wacana tulisan yang terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* yang mengandung
5. Mampu menjawab pertanyaan tentang isi kandungan wacana tulisan terkait topic : *هواية الطلاب و المعرض* dengan baik dan benar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodad :

كرة القدم / قرأ - يقرأ / ذهب - يذهب / كتب - يكتب / كرة السلة / كرة الطائرة

رسم - يرسم

عند سليمان هوايات كثيرة ، مثل القراءة و الرسم و المراسلة و كرة القدم و تنس الطاولة و كرة السلة و كرة الطائرة و التصوير و الحافة . يقرأ سليمان في أوقات الفراغ الكتب الدينية و العامة و المجلات و الجريدة. يشتري سليمان كتابا جديدا كل شهر ، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت ، وهو ينظم الكتب على الرفوف.

و في أوقات الفراغ يلعب سليمان كرة القدم و تنس الطاولة و كرة السلة و الكرة الطائرة و التصوير مع أصدقائه، يستعمل سليمان آلة التصوير و يصور بها الطبيعة والمناظر و الناس

و في أيام العطلة يرسم سليمان المناظر و الحيوان و الأشجار. وهو يذهب إلى المزرعة و البستان و ينظر إليها ثم يرسمه. وأحيانا يذهب إلى حديقة الحيوان و يرسم الحيوان مثل الفيل و الأسد و القرد و غيرها

عند سليمان أصدقاء كثيرون ، هو يكتب الرسائل و يرسلها إليهم، و في أيام العطلة سيزور سليمان أصدقائه في جاوى الوسطى.

## F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Uraian
----------	--------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Pendahuluan 10 Menit</p>	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
<p>Kegiatan Inti 60 menit</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru membacakan mufrodad dan teks bacaan sesuai topic هواية الطلاب و المعرض dengan baik dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang mau ditanyakan terkait topic</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan hal-hal yang berkaitan topic هواية الطلاب و المعرض</li> <li>▪ Guru membacakan teks الهواية</li> <li>▪ Guru meminta siswa mendengarkan dan melengkapi harakat</li> <li>▪ Guru membaca teks yang kedua kalinya kemudian siswa menirukan bacaan guru dengan suara keras</li> <li>▪ Guru membaca, membahas kalimat demi kalimat dengan menterjemahkan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membaca secara bergantian qira'ah yang telah dibahas sebagai evaluasi.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa Tanya jawab tentang bacaan topic</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai mufrodad yang belum dipahami</li> </ul>

## Pertemuan Kedua

Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>
---------------------	---

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru membacakan mufrodad dan teks bacaan sesuai topic هواية الطلاب و المعرض dengan baik dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang mau ditanyakan terkait topic</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan hal-hal yang berkaitan topic هواية الطلاب و المعرض</li> <li>▪ Guru membacakan teks الهواية</li> <li>▪ Guru meminta siswa mendengarkan dan melengkapi harakat</li> <li>▪ Guru membaca teks yang kedua kalinya</li> </ul>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>kemudian siswa menirukan bacaan guru dengan suara keras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membaca, membahas kalimat demi kalimat dengan menterjemahkan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membaca secara bergantian qira'ah yang telah dibahas sebagai evaluasi.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa Tanya jawab tentang bacaan topic</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai mufrodat yang belum dipahami</li> </ul>
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Eklektik

H. ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- |                     |   |
|---------------------|---|
| Alat / bahan        | : Spidol dan Papan tulis                |
| Media pembelajaran  | : Buku cetak                            |
| Sumber pembelajaran | : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah 2013 |






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. PENILAIAN  
Rubrik Penilaian

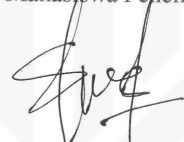
الرقم	اسم	مؤشرات التقييم
١	الطلاب ١	قدرة التلاميذ على تمييز المادّة أو المفهوم
٢	الطلاب ٢	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
٣	الخ	قدرة التلاميذ على فرق المادّة و المفهوم
		قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المادّة و المفهوم
		قدرة التلاميذ على فرق المادّة و المفهوم
		قدرة التلاميذ على تبيين المادّة أو المفهوم
		قدرة التلاميذ على ذكر المادّة أو المفهوم

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

  
Ego Anarki S. S.Pd.I

Pekanbaru, 12 Februari 2020

Mahasiswa Peneliti

  
Ulfa Shaffra  
NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah



Marzuki, M. Ag  
NIP: 197004161998031007



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/2

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : الاستماع

Pertemuan Ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 1.3 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض*, mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks *المصدر، معاني حروف الجر*
- 1.4 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض* dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan *المصدر، معاني حروف الجر*

## C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *هوايات الطلاب و المعرض*
2. Mengetahui arti mufrodat tentang topic *هوايات الطلاب و المعرض*
3. Mengetahui isi wacana lisan tentang topic *هوايات الطلاب و المعرض*
4. Menyusun kata yang terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض*
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topic *هوايات الطلاب و المعرض* dengan bahasa mereka sendiri

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks : *هوايات الطلاب و المعرض*
2. Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik *هوايات الطلاب و المعرض*
3. Mampu mengetahui isi wacana lisan tentang topic *هوايات الطلاب و المعرض*
4. Mampu menyusun kata yang terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض*
5. Mampu Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topic *هوايات الطلاب و المعرض* dengan bahasa mereka sendiri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Materi Pembelajaran

### Mufrodlat :

هواية – جمعيات الهواية – القراءة – جمعية القراءة – الرسم – التدبير المنزلي

	القراءة (٨) جمعية القراءة
	الرسم (٩) جمعية الرسم

	الطبخ (١٠) جمعية التدبير المنزلي
	الرياضة البدنية (١١) جمعية الرياضة البدنية

	التصوير (١٢) جمعية التصوير
	الصحافة (١٣) جمعية الصحافة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>الصحافة (١٤)</p> <p>جمعية الصحافة</p>	
--	--	--

F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan ١٥ Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
Kegiatan Inti ٦٠ menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru membacakan mufrodad dan teks bacaan sesuai topic dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut.</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan kalau ada yang dipertanyakan</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pelajaran</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi ٤ kelompok</li> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok untuk mendiskusikan dan memahami materi yang telah diperdengarkan</li> </ul>





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok mempresentasikan hasil menyimak (yang didiskusikan)</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Diskusi

H. ALAT / BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat / bahan : Spidol dan Papan tulis
2. Media pembelajaran : Media cetak Buku
3. Sumber pembelajaran : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah 1013

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## I. PENILAIAN

### Rubrik Penilaian

الرقم	اسم	مؤشرات التقويم
١	الطلاب ١	قدرة التلاميذ على ذكر المادة او المفهوم
٢	الطلاب ٢	قدرة التلاميذ على تبين المادة او المفهوم
٣	الخ	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
		قدرة التلاميذ على فرق المادة و المفهوم
		قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المادة و المفهوم
		قدرة التلاميذ على تقويم المادة

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ego Anarki S, S.Pd.I

Pekanbaru, 10 Januari 2020

Mahasiswa Peneliti

Ulfa Shafira

NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Marzuki, M. Ag

NIP: 197004161998031007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/2

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : الحوار

Pertemuan Ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### C. . INDIKATOR PEMBELAJARAN

١. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
٢. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
٣. Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض* , mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks *المصدر، معاني حروف الجر*
٤. Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض* dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan *المصدر، معاني حروف الجر*

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

١. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
  ٢. Menentukan gagasann, informasi tertentu dan rinci dengan tema *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
  ٣. Mengulang dialog sederhana terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan lancer dan tepat
  ٤. Menjelaskan teks hiwar terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* yang mengandung *المصدر الصريح*
١. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
  ٢. Mampu menentukan gagasann, informasi tertentu dan rinci dengan tema *هواية الطلاب و المعرض* yang terdapat pada hiwar
  ٣. Mampu mengulang dialog sederhana terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan lancer dan tepat
  ٤. Mampu menjelaskan teks hiwar terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* yang mengandung *المصدر، معاني حروف الجر*





## E. MATERI PEMBELAJARAN

الحوار :

- المدرس : ما هوايتك يا عبد الله ؟
- عبد الله : هوايتي الرسم ، عندي جناح خاص للرسم وهذه رسومات
- المدرس : هذا رسم جميل ، أنت رسام جيد يا عبد الله !
- عبد الله : أنظر يا أستاذي ! هذا رسم البيت ، وهذه رسم حديقة الحيوانات.
- وهذه الحطوط العربية مثل النسخ و الرقعة و الثلث و الكوفي و غيرها، وهذا الخط حصل على كأس البطولة على المستوى القومي هذا العام
- المدرس : عظيم،... هذا الخط جميل جدا، أنت تستعمل ألوانا جميلة، يا عبد الله ؟
- عبد الله : نعم يا أستاذي. هذه رسم المدرسة وانظر! هم طلاب أمام المدرسة، الطلاب يلعبون كرة القدم.
- المدرس : وهذا رسم الملعب للبنات، هن يلعبن كرة السلة و الكرة الطائرة
- عبد الله : أنا استعمل كل الألوان في رسوماتي
- المدرس : أنت ترسم جيدا يا عبد الله ، و أرجو أن تكون رساما معروفا
- عبد الله : سأشارك في معرض الرسم على المستوى القومي بجاكرتا في الأسبوع القادم.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
Kegiatan Inti 10 menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan berupa hiwar</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati hiwar</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan mufrodat bahasa Arab yang ada pada hiwar terkait topik</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang mau ditanyakan terkait topic</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>• Guru membagikan tugas kepada siswa/kelompok untuk didiskusikan di dalam kelompoknya</li> <li>• Guru meminta siswa/kelompok mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru memberikan penjelasan terkait materi</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk mempraktekkan hiwar di depan kelas</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Penutup  
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru memberi pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis

## G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Diskusi

## H. ALAT / BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat / bahan : Spidol dan Papan tulis
2. Media pembelajaran : Buku cetak
3. Sumber pembelajaran : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah 2013

## I. PENILAIAN

### Rubrik Penilaian

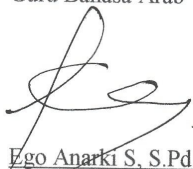
الرقم	اسم	مؤشرات التقويم
١	الطلاب ١	قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المادة و المفهوم
٢	الطلاب ٢	قدرة التلاميذ على فرق المادة و المفهوم
٣	الخ	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
		قدرة التلاميذ على تبين المادة أو المفهوم
		قدرة التلاميذ على ذكر المادة أو المفهوم



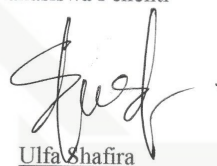
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

  
Ego Anarki S. S.Pd.I

Pekanbaru, 17 Januari 2020  
Mahasiswa Peneliti

  
Ulfa Shafira

NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
  
Marzuki M. Ag  
NIP: 197004161998031007





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/2

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : المصدر

Pertemuan Ke : 3

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.0 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ١.٦ Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- ١.٧ Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic *هوآيات الطلاب و المعارض*, mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks *المصدر، معاني حروف الجر*
- ١.٨ Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic *هوآيات الطلاب و المعارض* dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan *المصدر، معاني حروف الجر*

#### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

٥. Menjelaskan kembali tentang *المصدر* dengan singkat dan jelas
٦. Mengidentifikasi kosa kata terkait topic *هوآية الطلاب و المعارض* yang berupa *المصدر*
٧. Mengubah fi'il menjadi *المصدر*
٨. Membuat sebuah kalimat yang mengandung *المصدر*

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

٥. Mampu menjelaskan kembali tentang *المصدر* dengan singkat dan jelas
٦. Mampu mengidentifikasi kosa kata terkait topic *هوآية الطلاب و المعارض* yang berupa *المصدر*
٧. Mampu mengubah fi'il menjadi *المصدر*
٨. Mampu membuat sebuah kalimat yang mengandung *المصدر*

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodāt :

قرأة / رسم / عرف - يعرف / نام - ينام / غسل / كتب - يكتب / حفظ  
غسل - يغسل / مارس - يمارس

المصدر	المضارع	الماضي
معرفة/المعرفة	يعرف	عرف
نوم / النوم	ينام	نام
ممارسة/ الممارسة	يمارس	مارس
تصوير/التصوير	يصور	صور
اختيار/الاختيار	يختار	اختار
استراحة/ الاستراحة	يستريح	استراح

## F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan pertama

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan ١٥ Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
Kegiatan Inti ٦٠ menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati materi tersebut</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan mufrodat bahasa Arab terkait topik</li> </ul>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan kalau ada yang dipertanyakan</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pelajaran</li> <li>▪ Guru menjawab pertanyaan siswa</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mendiskusikan materi tentang المصدر</li> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok untuk mengemukakan pendapatnya tentang materi (mempresentasikan hasil diskusi)</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang المصدر dan siswa memperhatikannya</li> <li>▪ Guru memberikan contoh lain dari tentang المصدر yang berkenaan dengan هواية الطلاب و المعرض</li> <li>▪ Guru memberikan contoh dari المصدر yang terdapat dalam sebuah kalimat</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah berlangsung</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>
--	---





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>
---------------------	---

**G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

- Metode Diskusi

**H. ALAT / BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN**

4. Alat / bahan : Spidol dan Papan tulis
5. Media pembelajaran : Media cetak Buku
6. Sumber pembelajaran : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah

2013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. PENILAIAN  
Rubrik Penilaian

الرقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قدرة التلاميذ على تمييز المفهوم
		قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
		قدرة التلاميذ على تبيين المفهوم
		قدرة التلاميذ على فرق المفهوم
		قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المفهوم
		قدرة التلاميذ على تفهم المفهوم
١	الطلاب ١	
٢	الطلاب ٢	
٣	الجميع	

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Ego Anarki S, S.Pd.I

Pekanbaru, 24 Januari 2020  
Mahasiswa Peneliti

Ulfa Shafira

NIM: 11712202312



Mengetahui  
Kepala Madrasah

Marzuki.M.Ag

NIP: 197004161998031007

## KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/2

Materi Pokok : هواية الطلاب

Sub-Materi Pokok : حروف الجر

Pertemuan Ke : 4

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ١.٢ Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- ١.٣ Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic هوايات الطلاب و المعارض , mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks المصنوع، معاني حروف الجر
- ١.٤ Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic هوايات الطلاب و المعارض dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan المصنوع، معاني حروف الجر

#### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

١. Menjelaskan kembali tentang المعارض و هوايات الطلاب dengan singkat dan jelas
٢. Mengidentifikasi kosa kata terkait topic هواية الطلاب و حروف الجر yang berupa المعارض الجبر
٣. Membuat sebuah kalimat yang mengandung isim itu di jar-kam

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

١. Mampu menjelaskan kembali tentang المصنوع dengan singkat dan jelas
٢. Mampu mengidentifikasi kosa kata terkait topic هواية الطلاب و حروف الجر yang berupa isim menjadi المعارض
٣. Mampu memasukkan isim menjadi حروف الجر
٤. Mampu membuat sebuah kalimat yang mengandung isim

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodāt :





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يجر الاسم إذا سبقة حرف من حروف، الجار الآتية هي : من، الى ، عن، على، في

Isim itu di jar-kan apabila didahului oleh salah satu huruf dari huruf-huruf jar ini, yaitu :

ل = untuk, bagi. ب = dengan, ك = , seperti  
 فى = di (pada), على = atas (di atas), عن = dari, إلى = ke (pada), من = dari

### حروف الجر، وبعض معانها

<p>ب : Di, dengan, karena</p> <p>نَكْتُبُ بِالْقَلَمِ</p> <p>عَنْ : Dari, tentang</p> <p>الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنْ بَيْتِي</p> <p>كَ : Seperti</p> <p>لِي هَوَيَاتٌ، كَالْقِرَاءَةِ</p> <p>مِنْ : Dari, sebagian/diantara</p> <p>جِئْتُ مِنْ جَاكَزَتَا</p>	<p>إلى : Ke, pada</p> <p>ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ</p> <p>على : Kepada, di atas, kewajiban</p> <p>الْكُتُبُ عَلَى الرَّفِّ</p> <p>فِي : Di, di dalam, pada</p> <p>وَلَدْتُ فِي سُورَاكَزَتَا</p> <p>ل/لَ : Untuk, kepunyaan, sungguh/pasti</p> <p>أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ لِأَصْدِقَائِي</p>
--	---

## E. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan pertama

Kegiatan	Uraian
<p>Pendahuluan</p> <p>١٥ Menit</p>	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian , dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi</li> </ul>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan kalau ada yang dipertanyakan</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pelajaran</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa/kelompok untuk didiskusikan di dalam kelompoknya</li> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan terkait materi</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah berlangsung</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>
Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang</li> </ul>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>
--	--

#### G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Diskusi

#### H. ALAT / BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat / bahan : Spidol dan Papan tulis
2. Media pembelajaran : Media cetak Buku
3. Sumber pembelajaran : Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah 2013

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. PENILAIAN Rubrik Penilaian

الرقم	اسم	مؤشرات التقويم
١	الطلاب ١	قدرة التلاميذ على تذكر المادة او المفهوم
٢	الطلاب ٢	قدرة التلاميذ على تبين المادة او المفهوم
٣	الخ	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
		قدرة التلاميذ على فرق المادة و المفهوم
		قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة للمادة و المفهوم
		قدرة التلاميذ على تقويم المادة

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

  
Ego Anarki S. S.Pd.I

Pekanbaru, 31 Januari 2020

Mahasiswa Peneliti

  
Ulfa Shafira  
NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah



Marzuki M.Ag  
NIP: 197004161998031007



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah : MAN 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/1

Materi Pokok : هواية الطلاب و المعرض

Sub-Materi Pokok : قراءة

Pertemuan Ke : 5 dan 6

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin , tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama,toleran,damai), santun dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض*, mendeskripsikan secara sederhana unsure kebahasaan, dan struktur teks *المصدر، معاني حروف الجر*
- Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topic *هوايات الطلاب و المعرض* dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai dengan *المصدر، معاني حروف الجر*

### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Membaca wacana tulisan terkait topic : *هواية الطلاب و المعرض* dengan makhraj yang tepat dan intonasi yang benar
- Mengetahui isi wacana tulisan tentang topic *هواية الطلاب و المعرض*
- Mengungkapkan kembali isi wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan bahasa mereka sendiri
- Menjelaskan wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* yang mengandung
- Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض*

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu membaca wacana tulisan terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan makhraj yang tepat dan intonasi yang benar
- Mampu mengetahui isi wacana tulisan tentang topic *هواية الطلاب و المعرض*
- Mampu mengungkapkan kembali isi wacana lisan tentang topic *هواية الطلاب و المعرض* dengan bahasa mereka sendiri
- Manpu menjelaskan wacana tulisan yang terkait topic *هواية الطلاب و المعرض* *المصدر، معاني حروف الجر* yang mengandung
- Mampu menjawab pertanyaan tentang isi kandungan wacana tulisan terkait topic : *هواية الطلاب و المعرض* dengan baik dan benar

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :



كرة القدم / قرأ - يقرأ / ذهب - يذهب / كتب - يكتب / كرة السلة / كرة الطاولة

رسم - يرسم

عند سليمان هوايات كثيرة ، مثل القراءة و الرسم و المراسلة و كرة القدم و تنس الطاولة و كرة السلة و كرة الطاير و التصوير و الحافة . يقرأ سليمان في أوقات الفراغ الكتب الدينية و العامة و المجلات و الجريدة. يشتري سليمان كتابا جديدا كل شهر ، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت ، وهو ينظم الكتب على الرفوف.

و في أوقات الفراغ يلعب سليمان كرة القدم و تنس الطاولة و كرة السلة و الكرة الطائرة و التصوير مع أصدقائه، يستعمل سليمان آلة التصوير و يصور بها الطبيعة والمناظر و الناس

و في أيام العطلة يرسم سليمان المناظر و الحيوان و الأشجار. وهو يذهب إلى المزرعة و البستان و ينظر إليها ثم يرسمه. وأحيانا يذهب إلى حديقة الحيوان و يرسم الحيوان مثل الفيل و الأسد و القرد و غيرها

عند سليمان أصدقاء كثيرون ، هو يكتب الرسائل و يرسلها إليهم، و في أيام العطلة سيزور سليمان أصدقائه في جاوى الوسطى.

## F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan ١٥ Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian , dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan</li> </ul>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
Kegiatan Inti ٦٠ menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru membacakan mufrodat dan teks bacaan sesuai topic هواية الطلاب و المعرض dengan baik dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang mau ditanyakan terkait materi pelajaran</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kosa kata sulit dari tema pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan dengan baik dan benar</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi ٤ kelompok</li> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok untuk mendiskusikan dan memahami materi serta menterjemahkan teks bacaan</li> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok mempresentasikan hasil menyimak (yang didiskusikan)</li> <li>▪ Guru mengoreksi kesalahan-kesalahan siswa dalam menerjemahkan teks bacaan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membaca secara bergantian qira'ah yang telah dibahas sebagai evaluasi.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa Tanya jawab tentang bacaan topic</li> </ul> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>
Penutup ١٠ menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> </ul>



## Pertemuan Kedua

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>
--	---

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kebersihan kelas</li> <li>- Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru memberikan acuan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kepada siswa</li> </ul>
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan materi terkait topic pembahasan</li> <li>▪ Guru membacakan mufrodad dan teks bacaan sesuai topic <i>هواية الطلاب و المعرض</i> dengan baik dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut</li> </ul> <p>Menanyai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa terkait materi minggu lalu</li> </ul> <p>Mengeksperimen / mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan dengan baik dan benar</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok untuk mendiskusikan dan memahami teks bacaan yang di dalamnya terdapat struktur</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membaca secara bergantian qira'ah yang telah dibahas sebagai evaluasi.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa Tanya jawab tentang bacaan topic <i>هواية الطلاب و المعرض</i></li> <li>▪ Guru meminta siswa/kelompok</li> </ul>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>mempresentasikan hasil menyimak (yang didiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengoreksi kesalahan-kesalahan siswa/kelompok dan melengkapi penjelasan menai teks bacaan yang</li> </ul> <p>المصدر، معاني</p> <p>حروف الجر</p> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru member pertanyaan kepada murid dan meminta murid untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menyajikan berupa tugas yang harus dikerjakan di rumah</li> <li>▪ Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis</li> </ul>

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Diskusi

H. ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

Alat / bahan	: Spidol dan Papan tulis
Media pembelajaran	: Buku cetak
Sumber pembelajaran	: Buku bahasa Arab Madrasah Aliyah ٢٠١٣




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**I. PENILAIAN**  
**Rubrik Penilaian**

الرقم	اسم	مؤشرات التقويم
١	الطلاب ١	<div>قدرة التلاميذ على ترتيب كلمة المادة و المفهوم</div> <div>قدرة التلاميذ على تفهم المفهوم</div> <div>قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم</div> <div>قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم</div> <div>قدرة التلاميذ على ذكر المادة او المفهوم</div>
٢	الطلاب ٢	
٣	الخ	

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

  
Ego Anarki S, S.Pd.I

Pekanbaru, 14 februari 2020  
Mahasiswa Peneliti

  
Ulfa Shafira  
NIM: 11712202312

Mengetahui  
Kepala Madrasah

  
Marzuki M. Ag  
NIP: 197004161998031007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الأولى

تطبيق الطريقة الانتقائية

المعلمة : ألف شفيرا

المادة : هواية الطلاب و المعرض

التاريخ : ٦ يناير ٢٠٢٢

الدرس : اللغة العربية

الفصل : العاشر

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يبدأ المعلم الدرس بالتحية و الدعاء	✓	
٢	يذكر المعلم الأهداف التعليمية للمادة التي تدرس	✓	
٣	يقدم المعلم مادة في شكل الحوار القصير المريح بشكل واضح	✓	
٤	يقدم المعلم موضوع التعلم بشكل متكرر	✓	
٥	يقدم المعلم المادة شقويا مباشرا معالحركات و الصور	✓	
٦	يوجه المعلم الطلاب إلى الانضباط في الاستماع إلى الحوار	✓	
٧	يوجه المعلم الطلاب إلى إعادة الحوارات التي قدمت حتى تحفظ	✓	
٨	يوجه المعلم الطلاب إلى تطبيق الحوار مع الزملاء بالتناوب	✓	
٩	يطلب المعلم من الطلاب أن يطبقوا الحوار الذي تعلموه	✓	
١٠	يقدم المعلم نموذجا على طريقة القراءة الجيدة الصحيحة ثم يردها للطلاب بشكل متكرر	✓	
١١	يقدم المعلم الإشارات أو حركات الصور للطلاب إذا وجدت مفردات صعبة	✓	
١٢	يترجم المعلم المفردات الصعبة إلى لغة شائعة إذا لم يفهمها	✓	

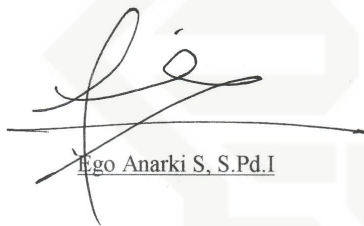


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	✓	الطلاب	
١٣	✓	سعر المعلم بعضاها كل الهامة في نص القراءة وينا قشها بقدر كاف	
١٤	✓	يطلب المعلم من الطلاب مطالعة نص القراءة ومنا قشة محتوياته في ترجمة الجمل	
١٥	✓	يقدم المعلم بعض الواجبات للطلاب يجب القيام بها في المنزل	
١٦	✓	يقرأ المعلم و الطلاب دعاء كفارة المجلس	
	✓	المجموعة	

معلم اللغة العربية



Ego Anarki S, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الثانية

تطبيق الطريقة الانتقائية

المعلمة : ألفت شفيرا

موضوع المادة : هواية الطلاب و المعرض

التاريخ : 15 Januari 2020

الدرس : اللغة العربية

الفصل : العاشر

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يبدأ المعلم الدرس بالتحية و الدعاء	✓	
٢	يذكر المعلم الأهداف التعليمية للمادة التي تدرس	✓	
٣	يقدم المعلم مادة في شكل الحوار القصير المريح بشكل واضح	✓	
٤	يقدم المعلم موضوع التعلم بشكل متكرر	✓	
٥	يقدم المعلم المادة شفويا مباشرة معاخرات و الصور	✓	
٦	يوجه المعلم الطلاب إلى الانضباط في الاستماع إلى الحوار	✓	
٧	يوجه المعلم الطلاب إلى إعادة الحوارات التي قدمت حتى تحفظ	✓	
٨	يوجه المعلم الطلاب إلى تطبيق الحوار مع الزملاء بالتناوب	✓	
٩	يطلب المعلم من الطلاب أن يطبقوا الحوار الذي تعلموه	✓	
١٠	يقدم المعلم نموذجا على طريقة القراءة الجيدة الصحيحة ثم يردها الطلاب بشكل متكرر	✓	
١١	يقدم المعلم الإشارات أو حركات الصور للطلاب إذا وجدت مفردات صعبة	✓	
١٢	يترجم المعلم المفردات الصعبة إلى لغة شائعة إذا لم يفهمها	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطلاب		
١٣	سعر المعلم بعضاهاكل الهامة في نص القراءة وينا قشها بقدر كاف	✓
١٤	يطلب المعلم من الطلاب مطالعة نص القراءة ومنا قشة محتوياته في ترجمة الجمل	✓
١٥	يقدم المعلم بعض الواجبات للطلاب يجب القيام بها في المنزل	✓
١٦	يقرأ المعلم و الطلاب دعاء كفارة المجلس	✓
	المجموعة	

معلم اللغة العربية

  
Ego Anarki S. S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الثالثة

تطبيق الطريقة الانتقائية

المعلمة : ألفت شفيرا

موضوع المادة : هواية الطلاب و المعرض

التاريخ : 22 Januari 2020

الدرس : اللغة العربية

الفصل : العاشر

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يبدأ المعلم الدرس بالتحية و الدعاء	✓	
٢	يذكر المعلم الأهداف التعليمية للمادة التي تدرس	✓	
٣	يقدم المعلم مادة في شكل الحوار القصير المريح بشكل واضح	✓	
٤	يقدم المعلم موضوع التعلم بشكل متكرر	✓	
٥	يقدم المعلم المادة شفويا مباشرة مع الحركات و الصور	✓	
٦	يوجه المعلم الطلاب إلى الانضباط في الاستماع إلى الحوار	✓	
٧	يوجه المعلم الطلاب إلى إعادة الحوارات التي قدمت حتى تحفظ	✓	
٨	يوجه المعلم الطلاب إلى تطبيق الحوار مع الزملاء بالتناوب	✓	
٩	يطلب المعلم من الطلاب أن يطبقوا الحوار الذي تعلموه	✓	
١٠	يقدم المعلم نموذجاً على طريقة القراءة الجيدة الصحيحة ثم يردها الطلاب بشكل متكرر	✓	
١١	يقدم المعلم الإشارات أو حركات الصور للطلاب إذا وجدت مفردات صعبة	✓	
١٢	يترجم المعلم المفردات الصعبة إلى لغة شائعة إذا لم يفهمها	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	✓	الطلاب	
١٣	✓	سعر المعلم بعضاها كل الهامة في نص القراءة وينا قشها بقدر كاف	
١٤	✓	يطلب المعلم من الطلاب مطالعة نص القراءة ومنا قشة محتوياته في ترجمة الجمل	
١٥	✓	يقدم المعلم بعض الواجبات للطلاب يجب القيام بها في المنزل	
١٦	✓	يقرأ المعلم و الطلاب دعاء كفارة المجلس	
	✓	المجموعة	

معلم اللغة العربية

Ego Anarki S, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الرابعة  
تطبيق الطريقة الانتقائية

المعلمة : ألف شفيرا  
المدرس : اللغة العربية  
الموضوع المادة : هواية الطلاب و المعرض  
التاريخ : 29 Januari 2020  
الفصل : العاشر

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يبدأ المعلم الدرس بالتحية و الدعاء	✓	
٢	يذكر المعلم الأهداف التعليمية للمادة التي تدرس	✓	
٣	يقدم المعلم مادة في شكل الحوار القصير المريح بشكل واضح	✓	
٤	يقدم المعلم موضوع التعلم بشكل متكرر	✓	
٥	يقدم المعلم المادة شفويا مباشرا معالحركات و الصور	✓	
٦	يوجه المعلم الطلاب إلى الانضباط في الاستماع إلى الحوار	✓	
٧	يوجه المعلم الطلاب إلى إعادة الحوارات التي قدمت حتى تحفظ	✓	
٨	يوجه المعلم الطلاب إلى تطبيق الحوار مع الزملاء بالتناوب	✓	
٩	يطلب المعلم من الطلاب أن يطبقوا الحوار الذي تعلموه	✓	
١٠	يقدم المعلم نموذجا على طريقة القراءة الجيدة الصحيحة ثم يردها الطلاب بشكل متكرر	✓	
١١	يقدم المعلم الإشارات أو حركات الصور للطلاب إذا وجدت مفردات صعبة	✓	




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٢	يترجم المعلم المفردات الصعبة إلى لغة شائعة إذا لم يفهمها الطلاب	✓
١٣	سعر المعلم بعضا لهياكل الهامة في نص القراءة وينا قشها بقدر كاف	✓
١٤	يطلب المعلم من الطلاب مطالعة نص القراءة ومناقشة محتوياته في ترجمة الجمل	✓
١٥	يقدم المعلم بعض الواجبات للطلاب يجب القيام بها في المنزل	✓
١٦	يقرأ المعلم و الطلاب دعاء كفارة المجلس	✓
	المجموعة	✓

معلم اللغة العربية

  
Ego Anarki S, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الخامسة

تطبيق الطريقة الانتقائية

المعلمة : ألفت شفيروا

موضوع المادة : هواية الطلاب و المعرض

التاريخ : 5 فبراير

الدرس : اللغة العربية

الفصل : العاشر

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يبدأ المعلم الدرس بالتحية و الدعاء	✓	
٢	يذكر المعلم الأهداف التعليمية للمادة التي تدرس	✓	
٣	يقدم المعلم مادة في شكل الحوار القصير المريح بشكل واضح	✓	✓
٤	يقدم المعلم موضوع التعلم بشكل متكرر	✓	✓
٥	يقدم المعلم المادة شفويا مباشرة معالحركات و الصور	✓	✓
٦	يوجه المعلم الطلاب إلى الانضباط في الاستماع إلى الحوار	✓	✓
٧	يوجه المعلم الطلاب إلى إعادة الحوارات التي قدمت حتى تحفظ	✓	✓
٨	يوجه المعلم الطلاب إلى تطبيق الحوار مع الزملاء بالتناوب	✓	✓
٩	يطلب المعلم من الطلاب أن يطبقوا الحوار الذي تعلموه	✓	✓
١٠	يقدم المعلم نموذجا على طريقة القراءة الجيدة الصحيحة ثم يردها الطلاب بشكل متكرر	✓	✓
١١	يقدم المعلم الإشارات أو حركات الصور للطلاب إذا وجدت مفردات صعبة	✓	✓
١٢	يترجم المعلم المفردات الصعبة إلى لغة شائعة إذا لم يفهمها	✓	✓

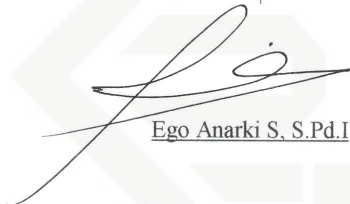


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطلاب	✓	✗
١٣	✓	✓
١٤	✓	✓
١٥	✓	✓
١٦	✓	✓
المجموعة	✓	✓

معلم اللغة العربية



Ego Anarki S. S.Pd.I

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### الجدول في الملاحظة السادسة

#### تطبيق الطريقة الانتقائية

المعلمة : أولف شفيرا      موضوع المادة : هواية الطلاب و المعرض

الدرس : اللغة العربية      التاريخ : 12 februari 2020

الفصل : العاشر

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يبدأ المعلم الدرس بالتحية و الدعاء	✓	
٢	يذكر المعلم الأهداف التعليمية للمادة التي تدرس	✓	
٣	يقدم المعلم مادة في شكل الحوار القصير المريح بشكل واضح	✓	
٤	يقدم المعلم موضوع التعلم بشكل متكرر	✓	
٥	يقدم المعلم المادة شفويا مباشرة معالحركات و الصور	✓	
٦	يوجه المعلم الطلاب إلى الانضباط في الاستماع إلى الحوار	✓	
٧	يوجه المعلم الطلاب إلى إعادة الحوارات التي قدمت حتى تحفظ	✓	
٨	يوجه المعلم الطلاب إلى تطبيق الحوار مع الزملاء بالتناوب	✓	
٩	يطلب المعلم من الطلاب أن يطبقوا الحوار الذي تعلموه	✓	
١٠	يقدم المعلم نموذجاً على طريقة القراءة الجيدة الصحيحة ثم يردها الطلاب بشكل متكرر	✓	
١١	يقدم المعلم الإشارات أو حركات الصور للطلاب إذا وجدت مفردات صعبة	✓	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٢	يترجم المعلم المفردات الصعبة إلى لغة شائعة إذا لم يفهمها الطلاب	✓
١٣	سعرّف المعلم بعضاها كل الهامة في نص القراءة وينا قشها بقدر كاف	✓
١٤	يطلب المعلم من الطلاب مطالعة نص القراءة ومناقشة محتوياته في ترجمة الجمل	✓
١٥	يقدم المعلم بعض الواجبات للطلاب يجب القيام بها في المنزل	✓
١٦	يقرأ المعلم و الطلاب دعاء كفارة المجلس	✓
	المجموعة	✓

معلم اللغة العربية


  
Ego Anarki S, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الإختبار القبلي

اختر الاجابة المناسبة بين ا، ب، ج، د، هـ بوضع علامة الصلب !

١. هَوَايَتِي صِحَافَةٌ، مَا زِلْتُ أَكْتُبُ الْمَقَالَةَ فِي ...

أ. الْمَكْتَبَةُ      د. الْمَجَلَّةُ

ب. الرِّسَالَةُ      هـ. الْقِرَاءَةُ

ج. الرَّسْمُ

٢. عَائِشَةُ لَهَا هَوَايَاتٌ، وَمِنْ هَوَايَاتِهَا التَّدْيِيرُ الْمُنَزَلِي هِيَ ... فِي الْمَطْبَخِ بِنَفْسِهَا

أ. تَطْبَخُ      د. تُرْسِلُ

ب. تَلْعَبُ      هـ. تَرْسُمُ

ج. تَكْتُبُ

٣. أَنَا أَذْهَبُ . . . الْمَكْتَبَةِ لِقِرَاءَةِ الْمَجَلَّةِ

أ. لِ      د. عَلَى

ب. إِلَى      هـ. بِ

ج. مِنْ

٤. ... سُلَيْمَانُ الرُّسُومَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي الْجَنَاحِ

أ. يَسُوقُ      ب. يَكْتُبُ      ج. يَعْرِضُ      د. يَرْسِلُ      هـ. يَكْنُسُ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رَبِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لَتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً إِبْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ !

١. يَشْتَرَى - جَدِيدًا - كل شهر - كِتَابًا - أَحْمَدُ

٢. أَوْقَاتٍ - أُمَارِسُ - فِي - الْهَوَايَةِ - الْفَرَاغِ - قَضَاءِ

٣. فَاطِمَةُ - الْكُتُبِ - تَنْظِمُ - الرَّفُوفِ - عَلَى

ضَعْ حَرْفَ (ص) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ مُوَا فِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ، وَ حَرْفَ

(خ) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ مُوَا فِقَةٍ !

١. يُحِبُّ سُلَيْمَانُ الْقِرَاءَةَ وَالرَّسْمَ ( ... )

٢. يَقْرَأُ سُلَيْمَانُ الْكِتَابَ فِي أَوْ قَاتِ الْفَرَاغِ ( ... )

٣. يَشْتَرِي سُلَيْمَانُ الْمَلَابِسَ كُلَّ شَهْرٍ ( ... )

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الإختبار البعدي

اختر الاجابة المناسبة بين ا، ب، ج، د، هـ بوضع علامة الصلب !

١. هَوَايَتِي صِحَافَةٌ، مَا زِلْتُ أَكْتُبُ الْمَقَالََةَ فِي ...

أ. الْمَكْتَبَةُ

د. الْمَجَلَّةُ

ب. الرَّسَالَةُ

هـ. الْقِرَاءَةُ

ج. الرَّسْمُ

٢. عَائِشَةُ لَهَا هَوَايَاتٌ، وَمِنْ هَوَايَاتِهَا التَّدْيِيرُ الْمُنَزَلِي هِيَ ... فِي الْمَطْبَخِ بِنَفْسِهَا

أ. تَطْبُخُ

د. تُرْسِلُ

ب. تَلْعَبُ

هـ. تَرْسُمُ

ج. تَكْتُبُ

٣. أَنَا أَذْهَبُ . . . الْمَكْتَبَةِ لِقِرَاءَةِ الْمَجَلَّةِ

أ. لِ

د. عَلَى

ب. إِلَى

هـ. بِ

ج. مِنْ

٤. ... سُلَيْمَانُ الرَّسُومَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي الْجَنَاحِ

أ. يَسُوقُ

ب. يَكْتُبُ

ج. يَعْرِضُ

د. يَرْسِلُ

هـ. يَكْنُسُ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً ابْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ !

١. يَشْتَرَى - جَدِيدًا - كل شهر - كِتَابًا - أَحْمَدُ

٢. أَوْقَاتِ - أُمَارِسُ - فِي - الْهَوَايَةِ - الْفَرَاغِ - قَضَاء

٣. فَاطِمَةُ - الْكَتَبِ - تَنْظِمُ - الرَّفُوفِ - عَلَى

ضَعْ حَرْفَ (ص) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ، وَ حَرْفَ

(خ) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ مُوَافِقَةٍ !

١. يقرأ سُلَيْمَانُ الْكِتَابَ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ ( ... )

٢. يَشْتَرِي سُلَيْمَانُ الْمَلَابِسَ كُلَّ شَهْرٍ ( ... )

## LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: etak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/341/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 10 Januari 2020 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ULFA SHAFIRA  
NIM : 11712202312  
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas penerapan metode eklektik dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa arab kelas X MAN 1 pekanbaru  
Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Januari 2020 s.d 10 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km. 18 Tampus Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Desember 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17555/2019

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Dr. Rusdi, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ULFA SHAFIRA

NIM : 11712202312

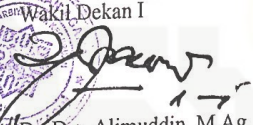
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Efektivitas Penerapan Metode Eklektik dalam Meningkatkan Hasil Belajar  
Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN 1 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: oflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11362/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Pekanbaru, 08 Oktober 2020

Kepada  
Yth. Dr. Rusdi, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ULFA SHAFIRA

NIM : 11712202312

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Efektivitas penerapan metode eklektik dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa arab kelas X MAN 1 pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/29671  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/341/2020 Tanggal 10 Januari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **ULFA SHAFIRA**
2. NIM / KTP : **117122023120**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE EKLEKTIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X MAN 1 PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **MAN 1 PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 14 Januari 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**EVAREFITA, SE, M.Si**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19720628 199703 2 004

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

**Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/187**



### a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/29671 tanggal 14 Januari 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

**ULFA SHAFIRA**

117122023120

TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

S1

JL. BERINGIN PERUM PERSONA BERINGIN ASRI KEL. SUNGAISIBAM  
KEC. PAYUNG SEKAKI-PEKANBARU

# EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE EKLEKTIK DALAM MENINGKATKAN HASIL MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X MAN 1 PEKANBARU

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1(satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Januari 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Pekanbaru

**Sekretaris**  
**BADAN KESATUAN BANGSA**  
**DAN POLITIK**

**H. MAISISCO, S.Sos, M.Si**

Pembina

NIP. 19710514 199403 1 007

### Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
2. Yang Bersangkutan.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1, Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513

Email: [tu.pekanbaru@yahoo.co.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.co.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-SS /Kk.04.5/TL.00//01/2020

17 Januari 2020 M

Sifat :

21 Jumadil Awal 1441 H

Lampiran :

Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MAN 1 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/451/2020, Tanggal 14 Januari 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : ULFA SHAFIRA  
NIM : 11712202312  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jenjang : S1  
Alamat : JL. BERINGIN NO. 27 PAYUNG SEKAKI

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE EKLEKTIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X MAN 1 PEKANBARU".

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Plt. Kepala



Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282  
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521  
Website : [www.man1pekanbaru.sch.id](http://www.man1pekanbaru.sch.id)

Nomor : B-026/Ma.04.1/TL.00/01/2020  
Perihal : Izin Prariset

08 Januari 2020

Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Di  
Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18448/2019 tanggal 26 Desember 2019 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwasanya mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama	: ULFA SHAFIRA
NIM	: 11712202312
Semester / Tahun	: V (Lima) / 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282  
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521  
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : B-283 / Ma.04.1/TL.00/03/2020

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ULFA SHAFIRA  
NIM : 11712202312  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Program / Jurusan : S-1/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jalan beringin No.27 Payung Sekaki

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, dengan judul :

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE EKLEKTIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X MAN 1 PEKANBARU "**

Sesuai dengan maksud surat Kantor Kementerian Agama Kota pekanbaru, Nomor : B-555/Kk.04.5/TL.00/01/2020 tanggal 17 Januari 2020.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Maret 2020  
Kepala,



Tembusan :

1. Kepala Kantor Kemenag Kota Pekanbaru di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : J. H. R. Soebrandus Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Rusdi, MA  
196606061994021003
3. Nama Mahasiswa : ULFA SHAFIRA
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11712202312
5. Kegiatan : Bimbingan Siswa

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	9/10 2020	Bimbingan Proposal Bab I dan II		
2	29/10 2020	Bimbingan Proposal Bab III		
3	10/12 2020	Acc untuk skripsi		
4	16/10/20	Bab IV Data dan Analisis Data		
5	19/10/20	Bab V Kesimpulan		
6	29/09/20	Acc untuk skripsi		
7				

Pekanbaru, 29/9 ..... 2020  
Pembimbing

NIP. 196606061994021003



## RIWAYAT HIDUP

**Ulfa Shafira** adalah anak kedua dari pasangan suami istri Dr. H. Nasaruddin, M.Pd dan Rosmawati, S.Pd.I. Lahir pada tanggal 12 Juni 1999 di Air tiris, Provinsi Riau.

Jenjang pertama yang ditempuh oleh peneliti adalah SDN 030 di Pekanbaru sampai tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan MTs di Pondok Pesantren Dar El Hikmah selama tiga tahun sampai tahun 2014 di Pekanbaru. Lalu melanjutkan pendidikan selanjutnya di MAN 2 Model Pekanbaru sampai tahun 2017 selama tiga tahun.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikannya ke Universitas Islam Negegeri Sultan Syarif kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat doa, usaha, kerja keras serta dukungan dari Keluarga tercinta, teman-teman, dan bimbingan dari Dr. Rusdi, MA dan dosen-dosen Pendidikan Bahasa Arab beliau dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul :

فعالية تطبيق الطريقة الانتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية في الفصل العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian Munaqosyah, beliau berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)